

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**ИСТОРИЯ КЧР**

1. **Целью изучения дисциплины** является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов, проживающих в настоящее время в КЧР, формирование понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «История КЧР» Б1.В.01 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России (с древнейших времен по настоящее время), обществознанию

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Освоение дисциплины (модуля) «История КЧР» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях. Знания, полученные при изучении «Истории народов КЧР» могут быть использованы при изучения дисциплин «Политология», «География КЧР», «Социология».

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**

**История КЧР**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.3 Владеет навыками взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; а также навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока;</li> <li>•особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт);</li> <li>•основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные);</li> <li>•преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предрассудков и</li> </ul>

			<p>настраиваться на совместные действия с представителями других культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•способностью преодолевать стереотипы;</li> <li>•творческим отношением к процессу коммуникации;</li> <li>•способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</li> </ul>
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з. е.).**

**5. Разработчик:** к.и.н., доцент Куначева Ф.Г.